Asistivna tehnologija u obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju / Assistive technology in education of pupils with disabilities

Gašpar Čičak, Andrea

Osnovna škola Milan Amruš, Slavonski Brod

agaspar85@gmail.com

Odgoj i obrazovanje za socijalnu i kulturalnu raznolikost	**Broj rada: 72**	

Sažetak

Asistivna tehnologija ima važnu ulogu u poboljšanju obrazovnoga iskustva za učenike s teškoćama. Ovaj pregledni rad istražuje različite aspekte primjene asistivne tehnologije u nastavi, naglašavajući njezinu važnost i prednosti. Prije svega, definira se asistivna tehnologija i ističe se njezina uloga u podršci učenicima s teškoćama. Zatim se pruža pregled određenih asistivnih tehnologija te njihova primjena u različite edukativne svrhe kao što su čitanje, pisanje, matematika i komunikacija. Analiziraju se dosadašnja istraživanja vezana uz korištenje asistivne tehnologije, poput povećane neovisnosti i motivacije učenika, ali isto se tako ističu i izazovi kao što su pristupačnost, obuka i financiranje. Razmatra se uloga i spremnost učitelja za implementaciju asistivne tehnologije u učionicu. Na kraju se identificiraju potencijalni trendovi i područja za daljnje istraživanje. Ovaj pregledni rad pruža temelj za daljnje razumijevanje i primjenu asistivne tehnologije u obrazovanju.

Ključne riječi

asisitivna tehnologija; obrazovanje; učenici s teškoćama u razvoju

Gašpar Čičak, Andrea

Primary school Milan Amruš, Slavonski Brod

agaspar85@gmail.com

Education for social and cultural diversity	**Number of the paper: 72**	

Abstract

Assistive technology has an important role in enhancing the educational experience of students with disabilities. This review paper explores various aspects of the use of assistive technology in teaching, emphasizing its importance and advantages. First, assistive technology is defined and its role in supporting students with disabilities is emphasized. This is followed by an overview of certain assistive technologies, as well as their application for various educational purposes such as reading, writing, mathematics, and communication. This paper analyzes previous research related to the benefits of using assistive technology, such as increased independence and student motivation, and challenges such as accessibility, training and financing. The role and readiness of teachers for the implementation of assistive technology in the classroom is also discussed. Finally, potential trends and areas for further research are identified. This review paper provides the basis for further understanding and application of assistive technology in education.

Key words

assistive technology, education, pupils with developmental disabilities

Revizija #2
Stvoreno 12 rujna 2024 17:17:52 od Marijana Kardum
Ažurirano 21 rujna 2024 11:25:30 od Martina Gajšek