

Children's speech and language development with modern media / Dječji govorni i jezični razvoj uz suvremene medije



Tatjana Bašić

Faculty of Teacher Education, University of Zagreb

basic.tatjana@gmail.com

Education for personal and professional development

Number of the paper: 13

Abstract

This paper discusses the connection between children's language development and modern conditions of reduced interpersonal communication, and unilateral communication through modern media. The conducted research will attempt to show the connection between children's increasing speech and language problems with an excessive share of free time which children spend in front of screens. The term screens implies video games on mobile phones, tablets, animated films, short clips or all forms of unilateral communication through all kinds of media. Regarding the growth of speech problems in preschool children, the research also examines the level of parental involvement in children's exposure to screens and whether this level can be linked to the parents' qualifications. The research also tries to find an answer the question whether gender differences have an impact on the number of speech problems as well as the amount of time children spend in front of screens.

Key words

interpersonal communication; one-way communication; speech and language problems

Tatjana Bašić

Faculty of Teacher Education, University of Zagreb

basic.tatjana@gmail.com

Odgoj i obrazovanje za osobni i profesionalni razvoj

Broj rada: 13

Sažetak

U ovom radu govori se o povezanosti dječjega jezičnog razvoja i modernih uvjeta smanjene interpersonalne komunikacije, odnosno jednostrane komunikacije uz suvremene medije. Kroz provedeno istraživanje pokušava se pokazati veza između povećavanja govorno-jezičnih problema djece s prevelikim udjelom slobodnoga vremena koje djeca provode pred ekranima. Pod ekranima se smatraju videoigre na mobitelu, tabletu, animirani filmovi, kratki isjecci odnosno svi oblici jednostrane komunikacije kroz medije. S obzirom na rast govornih problema kod predškolske djece, istraživanje također ispituje razinu uključenosti roditelja pri dječjoj izloženosti ekranima te može li ta razina dovesti u vezu sa stručnom spremom roditelja. Istraživanje također pokušava odgovoriti na pitanje imaju li spolne razlike utjecaja na brojnost govornih problema kao i s količinom vremena koje djeca provode pred ekranima.

Ključne riječi

govorno-jezični problemi; interpersonalna komunikacija; jednosmjerna komunikacija

Revizija #3

Stvoreno 20 rujna 2024 21:46:32 od Martina Gajšek

Ažurirano 21 rujna 2024 10:40:40 od Martina Gajšek