Competencies for Documenting Children’s Play in The Preschool Teachers’ Initial Education / Kompetencije za dokumentiranje dječje igre u inicijalnom obrazovanju odgojitelja

Monika Terlević, Danijela Blanuša Trošelj

Juraj Dobrila University of Pula

monika.terlevic.1@unipu.hr

Education for personal and professional development	**Number of the paper: 3**	

Abstract

Through their natural, active, self-initiated and social role, children create universal patterns of living and learning known as children’s play. One of the most important tasks of preschool teachers is to document children’s play in order to understand children’s primary activity, growth and development, but also to plan future educational work. Initial and formal education of preschool teachers plays an important role in strengthening the competencies for observing, monitoring and recording children’s play. A qualitative study was conducted to investigate how future preschool teachers observe and record children’s play. The second-year students of the University’s undergraduate study of Early Childhood Preschool Education participated in the study, observed and documented children’s play in kindergarten using the observation method. The results showed that the students’ narratives were characterized by generalization, inference, labelling, and subjectivity. This indicates an insufficient knowledge of how to document children’s activities. The interpretation of the results revealed that similar records can be expected for novice preschool teachers considering the beginner phase of professional development, which is significantly influenced by implicit pedagogy. The research established the need for additional education and training of students – future preschool teachers in the field of observation and documentation of children’s play. The contribution of this research can be seen in the establishment of new scientific knowledge about the initial education of preschool teachers, which helps to strengthen the competencies for observing, monitoring, recording and documenting educational work in early childhood education and care.

Key words

child; formal education; observing; professional development; student

Monika Terlević, Danijela Blanuša Trošelj

Juraj Dobrila University of Pula

monika.terlevic.1@unipu.hr

Odgoj i obrazovanje za osobni i profesionalni razvoj	**Number of the paper: 3**	

Sažetak

Djeca svojom prirodnom, aktivnom, samoiniciranom i socijalnom ulogom kreiraju univerzalne obrasce življenja i učenja poznate kao dječja igra. Jedna je od ključnih uloga odgojitelja dokumentiranje dječje igre radi razumijevanja primarne aktivnosti djece, njihova rasta i razvoja, ali i planiranja budućega odgojno-obrazovnoga rada. Formalno obrazovanje odgojitelja ima glavnu ulogu u osnaživanju kompetencija važnih za promatranje, praćenje i bilježenje dječje igre. S ciljem istraživanja načina na koji budući odgojitelji promatraju i bilježe dječju igru, provedeno je kvalitativno istraživanje. U istraživanju su sudjelovali studenti druge godine Sveučilišnoga prijediplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, koji su metodom opažanja promatrali i dokumentirali dječju igru u dječjem vrtiću. Rezultatima je utvrđeno kako studentske narativne zapise karakteriziraju uopćavanje, zaključivanje, etiketiranje i subjektivnost. To upućuje na nedovoljno poznavanje načina dokumentiranja dječjih aktivnosti. Interpretacijom rezultata utemeljena je činjenica kako se kod odgojitelja početnika očekuju slični zapisi, uzimajući u obzir početničku fazu profesionalnoga razvoja koja je pod znakovitim utjecajem implicitne pedagogije. Istraživanjem je utvrđena potreba dodatnoga educiranja i obrazovanja studenata u području promatranja i dokumentiranja dječje igre. Doprinos istraživanja uviđa se u utvrđivanju novih znanstvenih spoznaja o inicijalnom obrazovanju odgojitelja koje pomažu u osnaživanju kompetencija za opažanje, promatranje, praćenje, bilježenje i dokumentiranje odgojno-obrazovnoga rada.

Ključne riječi

dijete; formalno obrazovanje; opažanje; profesionalni razvoj; studenti

Revizija #3
Stvoreno 20 rujna 2024 20:17:22 od Martina Gajšek
Ažurirano 20 rujna 2024 21:35:30 od Martina Gajšek