

# Cooperation for the development of educators' digital competences: Action research / Suradnja za razvoj digitalnih kompetencija odgojitelja: akcijsko istraživanje



**Klara Bahtić, Mihaela Žigmond**

*Dječji vrtić Prečko*

*klara.bahtic@gmail.com, mihaela\_muzenjak@yahoo.com*

**Education for personal and professional development**

**Number of the paper: 42**

## **Abstract**

In the ongoing action research, the focus is on increasing the digital competences of preschool teachers, one of the key competences of lifelong learning according to the recommendations of the European Commission (General Directorate of the EU for Education, Youth, Sports and Culture, 2019). Recognizing the central role of digital tools in modern pedagogy, the research aims to raise the level of digital competences of educators within the institution and respond to their specific needs by encouraging their expertise in the effective use of digital tools and resources. Recognizing the transformative potential of technology in education (Ali, 2023), there is an urgent need to empower educators with the necessary skills and knowledge. Therefore, this action research seeks to bridge the gap between the current competences of preschool teachers and the requirements of the modern educational environment. For the purposes of the research, a combination of qualitative and quantitative research methods was used. The initial assessment of the situation in the institution required educators to self-assess their digital competences. For the purposes of the research, a questionnaire was created and administered to 24 educators. The results of the initial assessment showed that almost half of the respondents do not consider themselves digitally competent, and as many as 71% of them feel the need for training in the areas of information literacy, communication and collaboration, and the creation of digital content. In order to achieve progress in the mentioned areas, this research implemented IT workshops carried out with teachers who expressed their desire and need for it. At the end of the workshops, data will be collected using the focus group method. The final results will be presented at the STOO 4 conference.

**Key words**

ICT; kindergarten; lifelong learning competence, professional development

**Klara Bahtić, Mihaela Žigmond**

*Dječji vrtić Prečko*

*klara.bahtic@gmail.com, mihaela\_muzenjak@yahoo.com*

**Odgoj i obrazovanje za osobni i profesionalni razvoj**

**Broj rada: 42**

**Sažetak**

U akcijskom istraživanju koje je u tijeku, fokus je na povećanju digitalnih kompetencija odgojitelja, jednoj od ključnih kompetencija cjeloživotnoga učenja po preporukama Europske komisije (Glavna uprava EU za obrazovanje, mlade, sport i kulturu, 2019). Prepoznajući središnju ulogu digitalnih alata u modernoj pedagogiji, istraživanje ima za cilj podići razinu digitalnih kompetencija odgojitelja unutar ustanove i odgovoriti na njihove specifične potrebe potičući njihovu stručnost u učinkovitom korištenju digitalnih alata i resursa. Priznajući transformativan potencijal tehnologije u obrazovanju (Ali, 2023), javlja se hitna potreba za osnaživanjem edukatora s potrebnim vještinama i znanjem. Stoga, ovo akcijsko istraživanje nastoji premostiti jaz između trenutanih kompetencija odgojitelja i zahtjeva suvremenoga obrazovnog okružja. Za potrebe istraživanja korištena je kombinacija kvalitativne i kvantitativne istraživačke metode. Za inicijalnu procjenu stanja u ustanovi, odgojitelji su samoprocjenili svoje digitalne kompetencije. Za potrebe istraživanja napravljen je upitnik u kojem su sudjelovala 24 odgojitelja. Rezultati inicijalne procjene pokazali su kako se gotovo polovica ispitanika ne smatra digitalno kompetentnima, a njih čak 71 % osjeća potrebu za usavršavanjem na područjima informacijske pismenosti, komunikacije i suradnje te stvaranja digitalnih sadržaja. Kako bi ostvarili napredak u navedenim područjima, u ovom istraživanju organizirana je i u tijeku je provedba informatičkih radionica s odgojiteljima koji su za to izrazili želju i potrebu. Završetkom radionica, podatci će biti prikupljeni metodom fokus grupa. Zaključni rezultati bit će izneseni na STOO 4 konferenciji.

**Ključne riječi**

IKT; kompetencija cjeloživotnog učenja; dječji vrtić; profesionalno usavršavanje

**Revizija #3**

**Stvoreno 21 rujna 2024 00:23:04 od Martina Gajšek**

**Ažurirano 21 rujna 2024 10:40:40 od Martina Gajšek**