How child’s gender and parents’ gender affect the play and physical activity of early and preschool age children / Kako spol djeteta i spol roditelja utječe na igru i fizičku aktivnost djece

Ivica Iveković

Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica

ivica.ivek@gmail.com

Kinesiology education and sports	Number of the paper: 172	

Abstract

Girls and boys differ not only physically, psychologically, and sociologically, but also in the way and in the approach to a particular type of play.
The paper contains research related to play and physical activity of early and preschool age children. The paper states the differences between boys and girls during different types and places of play and how parents' gender affects play and physical activity of early and preschool age children.
Research has shown that there are certain differences between boys and girls in the way they play, the choice of games, according to the choice of activities, locations, props, and devices. The outdoor play of boys and girls has certain similarities and differences. Research suggests that boys and girls are equally physically active when playing outdoors. Rough play is characteristic for boys, but girls are also involved in this form of play. Girls' rough play differs from boys' rough play. Boys will be more physically active and spend more time playing when they have props.
Just as there is a difference in the way boys and girls play, research shows that there is a difference between the way the father and mother approach play with the child. Fathers may encourage physical play a little more and involve children in it more, while mothers will prefer quieter games and activities. Certain studies have shown that fathers participate more in physical play with children than mothers, while others have shown that both parents participate equally or even that mothers participate more than fathers. Considering the different results of research on the involvement of parents in children's physical play, this could perhaps lead us to a general conclusion that in fact there is no difference. However, in everyday situations, it could still be stated that fathers participate more in physical play with children. Research shows that a parents' physical play with a child can encourage and improve the child's cognitive, language, and motor development.
Considering the research mentioned in this paper, it can be said that nowadays mothers and fathers generally play almost the same games with their children, the only question is how they approach the game itself.
Various studies point to the conclusion that fathers will encourage children's gender-stereotyped play much more than mothers and that fathers are more inclined to risk and perform risky activities, but the actual application of these attitudes in everyday life situations may be questionable. Fathers believe that children should engage in risky situations and gain certain experiences in that way, but it is still too dangerous for them to implement them in real game situations.
Both parents should be equally involved in all aspects of the child's care and upbringing, which also applies to the field of play. Each parent has a different approach to play and the way they will play with their child, which contributes to the enrichment of the child's emotional and social knowledge and the development of motor and cognitive skills and abilities.

Key words

differences between boys and girls, differences between fathers and mothers, physical activity, play

Ivica Iveković

Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica

ivica.ivek@gmail.com

Kineziološka edukacija i sport	**Broj rada: 172**	

Sažetak

Djevojčice i dječaci ne razlikuju se samo fizički, psihološki i sociološki nego i u načinu i pristupu pojedinoj vrsti igre.
U radu su navedena istraživanja koja su se odnosila na igru i fizičku aktivnost djece rane i predškolske dobi. U radu se navode razlike između dječaka i djevojčica tijekom različitih vrsta i mjesta za igru te kako spol roditelja utječe na igru i fizičku aktivnost djece rane i predškolske dobi.
Istraživanja su pokazala da između dječaka i djevojčica postoje određene razlike u načinu igre, izboru igara, prema odabiru aktivnosti, lokaliteta, rekvizita i sprava. Igra dječaka i djevojčica na otvorenom ima određenih sličnosti i razlika. Istraživanja upućuju na to da su dječaci i djevojčice podjednako fizički aktivni kada provode igru na otvorenom. Gruba je igra karakteristična za dječake, ali se u takav oblik igre uključuju i djevojčice. Gruba igra djevojčica se razlikuje od grube igre dječaka. Dječaci će biti fizički aktivniji i više će vremena provoditi u igri kada imaju rekvizite.
Kao što se razlikuje način provođenja igre dječaka i djevojčica, istraživanja pokazuju da se razlikuje način i pristup igri s djetetom između oca i majke. Očevi će možda malo više poticati fizičku igru te će u nju više uključivati djecu, dok će majke preferirati mirnije igre i aktivnosti. Pojedina su istraživanja pokazala da očevi u odnosu na majke više sudjeluju u fizičkoj igri s djecom, dok su druga pokazala da oba roditelja sudjeluju podjednako ili čak da majke sudjeluju više u odnosu na očeve. Uzevši u obzir različito dobivene rezultate istraživanja o uključenosti roditelja u fizičku igru djece to bi nas moglo usmjeriti prema možda općem zaključku da zapravo razlike i ne postoje. Međutim, razmišljajući o svakodnevnim situacijama moglo bi se ipak ustvrditi da očevi više sudjeluju u fizičkoj igri s djecom. Istraživanja pokazuju da fizička igra roditelja s djetetom može potaknuti i unaprijediti djetetov kognitivni, jezični i motorički razvoj.
Uzevši u obzir istraživanja koja su navedena u ovom radu može se reći da majka i otac općenito u današnje vrijeme provode gotovo iste igre s djecom, samo je pitanje na koji način pristupaju samoj igri.
Različita istraživanja upućuju na zaključak da će očevi mnogo više poticati kod djece spolno stereotipnu igru nego majke te da su očevi skloniji riziku i izvođenju rizičnih aktivnosti, ali stvarna primjena tih stavova u svakodnevnim životnim situacijama možda je upitna. Očevi smatraju da bi se djeca trebala upuštati u rizične situacija i tako stjecati određena iskustva, ali im je to ipak preopasno da se stvarno realizira u realnim situacijama igre.
Oba roditelja trebala bi se podjednako uključiti u sve aspekte brige i odgoja djeteta što se odnosi i na područje igre. Svaki roditelj ima drugačiji pristup igri i način kako će ju provoditi s djetetom što pridonosi obogaćivanju djetetovih emocionalnih i socijalnih spoznaja te razvoju motoričkih i kognitivnih vještina i sposobnosti.

Ključne riječi

fizička aktivnost; igra; razlike dječaka i djevojčica, razlike očeva i majki

Revizija #2
Stvoreno 22 rujna 2024 09:54:25 od Martina Gajšek
Ažurirano 22 rujna 2024 09:58:15 od Martina Gajšek