Implementation of physical and health education in primary education / Provedba nastave tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju

Ivana Žagar

University of Zagreb, Faculty of Teacher Education

zagar.ivana@gmail.com

Kinesiology education and sports | **Number of the paper: 173**

Abstract

The goal of this quantitative research is to examine the opinions of classroom teachers about the frequency of physical and health education classes in primary education and the role of teachers' kinesiology competencies, social support, as well as the material working conditions necessary for the implementation of physical and health education classes in primary education. A research study involving 120 classroom teachers from several counties in Croatia during the 2023/2024 school year will examine the relationship between teachers' kinesiology competences, material working conditions, social support, and the frequency of implementing physical and health education classes in primary education. For the purposes of this research, the TZK 99 questionnaire (Petračić, 2023) was modified and contains three parts, i.e. the factors are divided into three categories: 1) kinesiological competences, 2) social support, and 3) material working conditions, with answers given on a Likert scale. Descriptive statistical indicators will be calculated for all variables, while the connection between certain factors and the frequency of physical education classes will be determined by correlation analyses, and the contribution of kinesiology competences, social support and material working conditions to the prediction of the implementation of physical and health education classes in primary education will be determined by hierarchical regression analysis. Given that there are home and regional schools in the Republic of Croatia and their equipment differs from county to county, different results are expected in terms of material working conditions and social support.

Key words

classroom teachers, kinesiology competences, lifelong learning, physical exercise, TK curriculum, supporting factors

Ivana Žagar

University of Zagreb, Faculty of Teacher Education

zagar.ivana@gmail.com

Kineziološka edukacija i sport	**Broj rada: 173**	

Sažetak

Cilj je ovoga kvantitativnoga istraživanja ispitati mišljenja učitelja razredne nastave o učestalosti provedbe nastave tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju te ulogu kineziološkim kompetencija učitelja, socijalne podrške, kao i materijalnih uvjeta rada potrebnih za provedbu nastave tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju. Na uzorku od 120 ispitanika učitelja razredne nastave iz nekoliko županija Republike Hrvatske u školskoj godini 2023./2024. koji rade u matičnim i područnim školama testirat će se hipoteze povezanosti između kineziološkim kompetencija učitelja, materijalnih uvjeta rada i socijalne podrške s učestalosti provedbe nastave tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju. Za potrebe ovoga istraživanja modificiran je upitnik TZK 99 (Petračić, 2023) koji sadrži tri dijela, tj. čimbenici su podijeljeni u tri kategorije: 1) kineziološke kompetencije, 2) socijalna podrška i 3) materijalni uvjeti rada, uz primjenu Likertove ljestvice. Za sve varijable izračunat će se deskriptivni statistički pokazatelji, dok će povezanost između određenih čimbenika i učestalosti provedbe nastave TZK biti utvrđena korelacijskim analizama, a doprinos kineziološkim kompetencija, socijalne podrške i materijalnih uvjeta rada predikciji provedbe nastave tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju hijerarhijskom regresijskom analizom. S obzirom na to da u Republici Hrvatskoj postoje matične i područne škole te je njihova opremljenost različita od županije do županije očekuju se različiti rezultati kod materijalnih uvjeta rada i socijalne podrške.

Ključne riječi

cjeloživotno učenje; kineziološke kompetencije; kurikul TZK; podržavajući čimbenici; tjelesno vježbanje; učitelji razredne nastave

Revizija #2
Stvoreno 22 rujna 2024 09:58:50 od Martina Gajšek
Ažurirano 22 rujna 2024 10:02:42 od Martina Gajšek