Kako odgojiteljice i učiteljice razumiju elemente demokracije? / How do preschool and primary education teachers understand elements of democracy?

Pažur Monika, Aladrović Slovaček Katarina

Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet

monika.pazur@ufzg.hr

Odgoj i obrazovanje za socijalnu i kulturalnu raznolikost	**Broj rada: 79**	

Sažetak

Razvoj demokratskih kultura odgojno-obrazovnih institucija temelji se na razvoju građanske kompetencije onih koji u njemu sudjeluju, a koja se očituje u vrednovanju ljudskoga dostojanstva i ljudskih prava te njegovanju kulturne raznolikosti i demokracije. Isto je moguće isključivo kada osoba razumije što demokracija jest, koji su njezini temeljni elementi i što oni podrazumijevaju kako za građane tako i za društvo u cijelosti. Ciljevi ovoga istraživanja bili su (1) opisati kako odgojiteljice i učiteljice razumiju ključne koncepte demokracije te (2) sumirati ključne riječi koje odgojiteljice i učiteljice koriste u opisivanju koncepata demokracije kao i naznake odnosa među njima. Na temelju analize aktualne literature detektirano je 10 temeljnih elemenata demokracije. U istraživanju je sudjelovalo 35 odgojiteljica i učiteljica, različitoga radnog iskustva, koje su ispunjavajući upitnik opisale i definirale unaprijed izdvojene konstrukte demokracije. Provedena je jednostavna analiza sadržaja u odnosu na 3 komponente odgovora: sadržajnu, leksičku (vrste riječi, broj riječi, leksička gustoća i raznolikost) i sintaktičku (struktura i tipovi rečenica). U odnosu na svaku komponentu prepoznati su kodovi: niska, srednja i visoka razina razumijevanja. Rezultati pokazuju kako odgojiteljice i učiteljice imaju uglavnom nisku i srednju razinu razumijevanja koncepata kako na sadržajnoj, jednako tako na leksičkoj i sintaktičkoj razini. Dodatno, prepoznat je nizak varijabilitet u korištenju riječi za definiranje pojma, odnosno sudionice često koriste iste riječi za opisivanje različitih koncepata. Dobiveni rezultati ukazuju na potrebne promjene u inicijalnom obrazovanju učitelja i odgojitelja kako bi bili spremni odgovoriti na suvremene izazove i promjene u društvu za što je ključno razumijevanje svih elemenata demokracije.

Ključne riječi

analiza sadržaja; koncepti demokracije; odgojiteljice; razumijevanje; učiteljice

Pažur Monika, Aladrović Slovaček Katarina

University of Zagreb Faculty of Teacher Education

monika.pazur@ufzg.hr

Education for social and cultural diversity	**Number of the paper: 79**	

Abstract

The development of democratic culture of educational institutions is based on the development of the civic competence of those who participate in it, which is manifested in valuing human dignity and human rights and nurturing cultural diversity and democracy. The same is possible only when a person understands what democracy is, what its basic elements are and what they mean for both citizens and society. The goals of this research were: (1) to describe how preschool and primary education teachers understand the key concepts of democracy, and (2) to summarize the key words used by preschool and primary school teachers in describing the concepts of democracy as well as the relationship between them. Based on the analysis of current literature, 10 fundamental elements of democracy were detected. The research involved 35 preschool and primary school teachers with different backgrounds. They completed a questionnaire to describe and define the pre-selected constructs. A simple content analysis was performed in relation to three response components: content, lexical (types of words, number of words, lexical density and variety) and syntactic (structure and types of sentences). In relation to each component, codes are recognized: low, medium, and high level of understanding. The results show that research participants have mostly a low and medium level of understanding of the concepts both at the content level, as well as at the lexical and syntactic level. Additionally, participants demonstrated a limited variation in their use of words to define concepts, often employing the same words to describe different concepts. The obtained results point to the necessary changes in the initial education of educators in order to be ready to respond to contemporary challenges and changes in society, for which an understanding of all elements of democracy is key.

Key words

concepts of democracy, content analysis, preschool teachers, primary education teachers, understanding

Revizija #2
Stvoreno 12 rujna 2024 18:17:32 od Marijana Kardum
Ažurirano 21 rujna 2024 11:32:21 od Martina Gajšek