

# Nastavna sredstva i pomagala u metodi simulacije / Teaching aids in the Simulation Method



**Kristina Horvat, Tina Jelić Balta**

*Filozofski fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera Osijek, Hrvatska  
Medicinska škola Bjelovar, Hrvatska*

*k.horvat18@gmail.com, tina.jelic.balta@gmail.com*

**Odgoj i obrazovanje za inovaciju i  
istraživanje**

**Broj rada: 91**

## **Sažetak**

Dinamičan razvoj tržišta rada u strukovno obrazovanje donosi potrebu za dodatnom prilagodbom u primjeni specifičnih nastavnih sredstava i pomagala koja odgovaraju potrebama pojedinoga zanimanja. Suvremena istraživanja ukazuju da ovaj trend zahtijeva kontinuirano praćenje i implementaciju novih tehnologija i metoda s ciljem osiguravanja relevantnosti obrazovnih programa i njihove usklađenosti sa zahtjevima tržišta rada. Ovaj je rad usmjeren na prikaz nastavnih sredstava i pomagala koja se mogu koristiti u metodi simulacije u obrazovanju medicinskih sestara/tehničara. Svrha je istraživanja analizirati raznolikost i učinkovitost ovih sredstava i pomagala u metodi simulacije. Pregledom literature, analizom postojećih istraživanja i primjenom metode fokus grupe identificirani su najvažniji elementi uspješne primjene metode simulacije u nastavi zdravstvene njege. Uzorak čine nastavnici zdravstvene njege, a rezultati ukazuju da kvalitetna nastavna sredstva i pomagala imaju ključnu ulogu u uspješnoj primjeni metode simulacije u obrazovanju medicinskih sestara/tehničara. Ovo istraživanje omogućuje važan pregled stanja i smjernice za buduća istraživanja i praksu u području obrazovanja medicinskih sestara/tehničara.

## **Ključne riječi**

*metoda simulacije; nastavna sredstva i pomagala; obrazovanje medicinskih sestara/tehničara; strukovno obrazovanje*

**Kristina Horvat, Tina Jelić Balta**

*Filozofski fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera Osijek, Hrvatska  
Medicinska škola Bjelovar, Hrvatska*

*k.horvat18@gmail.com, tina.jelic.balta@gmail.com*

|                                       |                         |  |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
| Education for innovation and research | Number of the paper: 91 |  |
|---------------------------------------|-------------------------|--|

**Abstract**

The dynamic development of the labor market in vocational education brings the need for adapting the application of specific teaching aids that correspond to the needs of a particular profession. Contemporary research indicates that this trend requires continuous monitoring and implementation of new technologies and methods with the aim of ensuring the relevance of educational programs and their compliance with the requirements of the labor market. This paper is focused on the presentation of teaching aids that can be used in the simulation method in the education of nurses/technicians. The purpose of the research is to analyze the diversity and effectiveness of these tools and aids in the simulation method. By reviewing the literature, analyzing existing research, and applying the focus group method, the most important elements for a successful application of the simulation method in the teaching of health care were identified. The sample consists of health care teachers, and the results indicate that quality teaching aids play a key role in the successful application of the simulation method in the education of nurses/technicians. This research provides an important overview and direction for future research and practice in the field of nurse/technician education.

**Key words**

*education of nurses, simulation method, teaching aids, vocational education*

**Revizija #2**  
**Stvoreno 15 rujna 2024 19:22:53 od Marijana Kardum**  
**Ažurirano 21 rujna 2024 11:52:42 od Martina Gajšek**