

# Perception of a desirable teacher / Percepcija poželjnoga učitelja



**Tomislav Cerinski**

*Osnovna škola Ljudevita Gaja, Zaprešić*

*tomislav.cerinski@gmail.com*

**Education for personal and  
professional development**

**Number of the paper: 57**

## **Abstract**

The goal of the research was to determine the possible differences in the perception of a "desirable" teacher by students, their parents, and the teachers themselves. For the purposes of the research, a questionnaire which determines the characteristics of desirable (ideal?) teachers was constructed. Teaching method, communication style (eg. willingness to answer the questions) and some aspects of non-verbal communication (eg. physical features and style of clothing) are assessed. Also, the Life Satisfaction Questionnaire (Diener et al., 1985) and the Flourishing Scale (Diener et al., 2010) were used.

The results of this research can be used in the creation of professional training programs for teachers, workshops for parents and pupils about acceptance of different teacher profiles in the order to better understand and accept the changes brought by the new era, and with the aim of developing a quality and sustainable education system.

## **Key words**

Tomislav Cerinski

Osnovna škola Ljudevita Gaja, Zaprešić

tomislav.cerinski@gmail.com

Odgoj i obrazovanje za osobni i profesionalni razvoj

Broj rada: 57

Sažetak

Cilj istraživanja bio je utvrditi moguće razlike koje u percepciji „poželjnoga“ učitelja imaju učenici, njihovi roditelji, a i sami učitelji. Za potrebe istraživanja konstruiran je Upitnik percepcije poželjnoga učitelja kojim se utvrđuju osobine poželjnih (idealnih?) učitelja. Procjenjuju se način poučavanja, komunikacijski stil (npr. spremnost za odgovaranje na pitanja) i neki aspekti neverbalnoga komuniciranja (npr. fizička obilježja i stil odijevanja). Također, korišteni su i Upitnik zadovoljstva životom (Diener i sur., 1985) i Skala psihološkoga procvata (Diener i sur., 2010). Rezultati ovoga istraživanja mogu se koristiti pri kreiranju programa stručnoga usavršavanja za učitelje, radionica za roditelje i učenike o prihvatanju različitih profila učitelja u funkciji boljega razumijevanja i prihvatanja promjena koje nosi novo doba, a u cilju kvalitetnoga i održivoga odgojno-obrazovnoga sustava.

Ključne riječi

osobine učitelja; psihološki procvat; roditelji; učenici; zadovoljstvo životom

Revizija #2

Stvoreno 21 rujna 2024 01:39:44 od Martina Gajšek  
Ažurirano 21 rujna 2024 10:40:40 od Martina Gajšek