Promicanje romske kulture: analiza školskih kurikula osnovnih škola u Republici Hrvatskoj / Promotion of Roma culture: analysis of elementary school curricula in the Republic of Croatia

Kosanović, Luana

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

lkosanovic@unipu.hr

Odgoj i obrazovanje za socijalnu i kulturalnu raznolikost	**Broj rada: 67**	

Sažetak

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je 2020. godine donijelo Odluku o uvođenju kurikuluma za nastavni predmet Jezik i kultura romske nacionalne manjine u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, NN 52/2020-1046). Svrha toga nastavnoga predmeta je razviti komunikacijske, interkulturne i građanske kompetencije koje će učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine pomoći osvijestiti vlastiti identitet u multikulturnom okružju. Položaj pripadnika romske nacionalne manjine u društvu vrlo je marginaliziran unatoč tome što u gradu Puli obitava 291 pripadnik romske nacionalne manjine, što čini 0,56 % ukupnoga stanovništva grada Pule, dok ih u gradu Rijeci živi ukupno 515, što čini 0,48 % ukupnoga stanovništva grada Rijeke. Međimurska županija prednjači po broju pripadnika romske nacionalne manjine: njih 6 954 čine ukupno 6,61 % stanovništva (Državni zavod za statistiku, 2021).

Cilj je istraživanja u ovome radu ispitati provodi li se nastavni predmet Jezik i kultura romske nacionalne manjine u osnovnim školama grada Pule i grada Rijeke te provodi li se u osnovnim školama Međimurske županije. Izvršena je analiza školskih kurikula za školsku 2023./2024. godinu. Ukupno ih je pregledano 68. Rezultati ukazuju na oskudno provođenje modela C (Jezik i kultura romske nacionalne manjine). Naime, u Puli jedna osnovna škola njeguje manjinski jezik, u Rijeci to čine dvije škole, dok se u Međimurskoj županiji njeguje i uspješno provodi Jezik i kultura romske nacionalne manjine u dvije osnovne škole. Na temelju rezultata i razmatranja promicanja romske kulture donosi se preporuka da se u školama u kojima su uključeni učenici romske nacionalnosti uvede nastavni predmet Jezik i kultura romske nacionalne manjine po modelu C.

Ključne riječi

kvalitativna analiza; Kurikulum za nastavni predmet Jezik i kultura romske nacionalne manjine; romska nacionalna manjina; školski kurikul osnovnih škola

Kosanović, Luana

Juraj Dobrila University of Pula

lkosanovic@unipu.hr

Education for social and cultural diversity	**Number of the paper: 67**	

Abstract

In 2020, the Ministry of Science and Education issued a Decision on the introduction of the curriculum for the subject Language and Culture of the Roma National Minority in primary and secondary schools in the Republic of Croatia (Ministry of Science and Education, NN 52/2020-1046). The purpose of this course is to develop communication, intercultural and civic competences that will help students of the Roma national minority to become aware of their own identity in a multicultural environment. The position of members of the Roma national minority in society is marginalized despite the fact that 291 members of the Roma national minority live in the city of Pula, which makes up 0.56% of the total population of the city of Pula, while a total of 515 of them live in the city of Rijeka, which makes up 0.48% of the total of the population of the city of Rijeka. Notably, Međimurje County has the highest concentration of Roma, with 6,954 members representing 6.61% of the total population. (State Statistical Office, 2021).
The aim of the research presented in this paper is to examine whether the subject Language and Culture of the Roma National Minority is taught in primary schools in the cities of Pula and Rijeka, and whether it is taught in primary schools in Međimurje County. An analysis of school curricula for the 2023/2024 school year was carried out. A total of 68 curricula were examined. The results indicate a poor implementation of model C (Language and Culture of the Roma National Minority). In Pula, one elementary school nurtures the minority language, in Rijeka, two schools do so, while in Međimurje County, the Language and culture of the Roma national minority is nurtured and successfully implemented in two elementary schools. Based on the results and consideration of the promotion of Roma culture, a recommendation is made to introduce the Language and Culture of the Roma National Minority subject according to model C in schools where Roma students are included.

Key words

curriculum for the subject Language and Culture of the Roma National Minority; qualitative analysis; school curricula of elementary and secondary schools; the Roma national minority

Revizija #3
Stvoreno 12 rujna 2024 10:45:40 od Marijana Kardum
Ažurirano 21 rujna 2024 11:17:39 od Martina Gajšek