

Refleksija kao dio kreativnog procesa stjecanja kompetencija u likovnom području i profesionalnog razvoja odgojitelja u inicijalnom obrazovanju



Marijana Županić Benić

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

marijana.zbenic@ufzg.hr, marijana.z.benic@gmail.com

Važnost umjetničkog obrazovanja

Number of the paper: 115

Sažetak

Refleksija se ističe kao ključna komponenta kreativnog procesa koja omogućuje studentima da dublje sagledaju svoj rad, preispituju vlastite izbore i promišljaju o estetskim i pedagoškim aspektima svoje prakse. Ovaj rad razmatra važnost refleksije i njezinu primjenu u inicijalnom obrazovanju budućih odgojitelja u ranim fazama njihovog profesionalnog razvoja putem kreativnog izražavanja u umjetničkom području. Kvalitativno istraživanje temelji se na analizi sadržaja umjetničkih portfolija studenata (N=144) druge godine prijediplomskoga studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i njihovih refleksija o vlastitim likovnim radovima. Cilj je istražiti kako studenti doživljavaju, reflektiraju te interpretiraju vlastiti kreativni proces. Portfoliji, kao zbirke studentskih radova, dokumentiraju ne samo tehnički i estetski napredak, već i razvoj kritičkog mišljenja i samosvijesti kroz refleksiju. Brojna istraživanja (Hattona i Smitha (1995); Zeichner i Liston (2014); Kuit, Reay i Freeman (2001); Moon (1999) pokazuju da ovakav reflektivni pristup poboljšava kreativne i profesionalne kompetencije, pomažući budućim odgojiteljima da razviju kritičku distancu prema vlastitom radu, što je ključno za njihov profesionalni razvoj. Kroz refleksiju studenti ne samo da stječu dublje razumijevanje likovnog izraza, već i usavršavaju sposobnost planiranja i evaluacije umjetničkih aktivnosti koje će primijeniti u svom budućem radu s djecom. Rezultati pokazuju da studenti čije su refleksije o svom likovnom radu kroz portfolije detaljnije, pokazuju veći stupanj samosvijesti, kreativnosti i pedagoških kompetencija. Refleksija, integrirana u likovno obrazovanje, doprinosi cjelokupnom profesionalnom razvoju odgojitelja te ih osposobljava za kvalitetniji rad u odgojno-obrazovnom kontekstu.

Ključne riječi

refleksija, likovno obrazovanje, umjetnički portfoliji, inicijalno obrazovanje odgojitelja, kreativni proces, pedagoške kompetencije, profesionalni razvoj

Revizija #3

Stvoreno 22 listopada 2024 08:29:16 od Marijana Kardum

Ažurirano 22 listopada 2024 08:34:09 od Marijana Kardum