Research on students’ AI literacy / Istraživanje AI pismenosti studenata

Ružica Jurčević

Faculty of Humanities and Social Sciences University of Zagreb

rjurcevi@ffzg.unizg.h

Education for digital transformation	**Number of the paper: 125**	

Abstract

The paper will present the findings of a research conducted in 2024 which aimed at investigating students' knowledge, attitudes, and behaviors regarding artificial intelligence (AI), thereby assessing their level of AI literacy. AI literacy is recognized as an essential component of contemporary education, involving the ability to interact with AI responsibly and effectively, along with understanding its ethical and social implications. The study sample consists of undergraduate and graduate students from the University of Zagreb, with data collected through a survey questionnaire. The primary focus of the research was to evaluate the depth of students' understanding of AI and its societal impact. It investigated their utilization of AI tools in learning and problem-solving, along with their attitudes and ethical awareness regarding AI. The results show that students are increasingly using AI tools in their learning process, but the level of awareness of ethical use is still relatively low. This indicates the need for the development of educational programs focusing on the ethical use of AI technology.

Key words

AI literacy, competence, ethics, students

Ružica Jurčević

Faculty of Humanities and Social Sciences University of Zagreb

rjurcevi@ffzg.unizg.h

Odgoj i obrazovanje za digitalnu transformaciju	Broj rada: 125	

Sažetak

U radu će se prikazati rezultati istraživanja provedenog 2024. godine, čiji je cilj bio ispitati znanja, stavove i navike studenata u korištenju umjetne inteligencije, odnosno ispitati stupanj njihove AI pismenosti. AI pismenost se u suvremenom odgoju i obrazovanju prepoznaje kao dodatak klasičnom obliku pismenosti, a odnosi se na sposobnost odgovornog i učinkovitog korištenja, odnosno interakcije s umjetnom inteligencijom te na razumijevanje etičkih i društvenih implikacija korištenja alata umjetne inteligencije. Uzorak čine studenti prijediplomskih i diplomskih studija Sveučilišta u Zagrebu, a kao metoda prikupljanja podataka korišten je anketni upitnik. Centralni fokus istraživanja bio je ispitati u kojoj mjeri studenti razumiju koncept umjetne inteligencije i njezin utjecaj na društvo u kojem žive, potom načine korištenja AI alata u učenju i rješavanju zadataka, njihov stav te razinu etičke svijesti o umjetnoj inteligenciji. Rezultati pokazuju da studenti sve više koriste alate umjetne inteligencije u procesu njihova učenja, no da je razina svijesti o etičnom korištenju tih alata još uvijek relativno niska. To ukazuje na potrebu razvijanja obrazovnih programa o etičnoj uporabi AI tehnologije.

Ključne riječi

etika; kompetencija; pismenost; studenti; umjetna inteligencija

Revizija #3
Stvoreno 21 rujna 2024 15:06:28 od Martina Gajšek
Ažurirano 21 rujna 2024 18:55:32 od Martina Gajšek