

Sestre i braća učenika s teškoćama u razvoju: sustavni pregled literature / Siblings of students with developmental disabilities: A systematic literature review



Blažević Simić, Ana

Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet

ablazevi@ffzg.hr

Odgoj i obrazovanje za socijalnu i kulturalnu raznolikost	Broj rada: 75	
--	----------------------	--

Sažetak
<p>Iako su učenici s teškoćama u razvoju najtematiziranija kategorija općega inkluzivnoga diskursa (kako svakodnevne obrazovne prakse tako i nacionalnih obrazovnih politika), kategorija sestara i braće učenika s teškoćama u razvoju u nacionalnome stručnome i znanstvenome diskursu gotovo se ne susreće. Vodeći se činjenicama da su u školskoj godini 2023./2024. 7,54 % sveukupne učeničke populacije činili upravo učenici s teškoćama u razvoju (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2024), a da pritom kategoriju njihovih sestara i braće ne spominje ni postojeći legislativni okvir kao ni recentniji obrazovno-politički dokumenti, ovaj rad stavlja naglasak na ovu očigledno zanemarenu kategoriju učeničke populacije.</p> <p>Cilj je ovoga rada stoga bila izrada prvoga sustavnoga pregleda literature domaćih izvora koji tematiziraju sestre i braću učenika s teškoćama u razvoju. Konkretnije, koristeći tehniku analize sadržaja, analizirani su znanstveni, pregledni i stručni radovi objavljeni u domaćim časopisima u otvorenome i zatvorenome pristupu, ali i završni, diplomski, specijalistički, magistarski i doktorski radovi objavljeni u digitalnim akademskim arhivima i repozitorijima. Na temelju rezultata analize sadržaja daju se smjernice za intenziviranje istraživačkoga fokusa na ovu specifičnu učeničku populaciju, prepoznavanje i odgovaranje na njihove potrebe unutar institucija odgoja i obrazovanja te moguće oblike neposrednoga rada koji je dosad bio izrazito sporadičan i nesustavan te je izrazito ovisio o senzibilitetu i znanju djelatnika odgojno-obrazovnoga sustava.</p>
Ključne riječi
<i>analiza sadržaja; časopisi; inkluzivno obrazovanje; nacionalna obrazovna politika; publikacije inkluzivne tematike; repozitoriji</i>

Blažević Simić, Ana

Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb

ablazevi@ffzg.hr

Education for social and cultural diversity	Number of the paper: 75	
--	--------------------------------	--

Abstract

Although students with developmental disabilities are the most researched category of the general inclusive discourse (both in everyday educational practice and national educational policies), the category of siblings of students with developmental disabilities is hardly encountered in the national professional and scientific discourse. Given that 7.54% of the total student population in the 2023/2024 school year consisted of students with developmental disabilities (Ministry of Science and Education, 2024), it's noteworthy that the category of their siblings is not addressed in either the existing legislative framework or recent educational-political documents. This paper highlights this often-overlooked student population.

The aim of this paper was therefore to create the first systematic literature review of domestic sources that deal with siblings of students with developmental disabilities. More specifically, using the technique of content analysis, scientific, review and professional papers published in domestic journals in open and closed access, as well as final, graduate, specialist, master's, and doctoral theses published in Digital Academic Archives and Repositories were analyzed. Based on the content analysis, the research recommends intensifying the focus on this specific student population. This includes recognizing and addressing their needs within educational institutions and exploring potential forms of direct support, which have been sporadic, unsystematic, and highly dependent on the individual knowledge and sensitivity of employees in the education system.

Key words

content analysis; inclusive education; journals; national educational policy; publications on inclusive topics; repositories

Revizija #2
Stvoreno 12 rujna 2024 17:28:57 od Marijana Kardum
Ažurirano 21 rujna 2024 11:28:14 od Martina Gajšek