

Teacher of Vocational Subjects - Apprentice / Nastavnik strukovnih predmeta - pripravnik



Durđica Stanešić, Kristina Vokić

Škola za medicinske sestre Mlinarska

dstancesic1@gmail.com, kristina.vokic@yahoo.com

Education for personal and professional development

Number of the paper: 11

Abstract

High-quality education is the foundation of a prosperous society. Teachers are a crucial factor in the education system. Future teachers in Croatia study for their jobs in different ways, depending on their course of study. Teachers of vocational subjects in vocational schools acquire their professional education in one of the non-teaching degree programs. They start their teaching career when they are employed at a vocational school. Before this, they have not acquired any didactic, methodological, pedagogical, or psychological competencies.

Apprentice's expectations and the complex reality of a teaching job face each other only when a person starts working in the education system. This paper presents the challenges a vocational teacher-apprentice faces at the beginning of a teaching career. Qualitative research was conducted using an in-depth interview with a teacher-apprentice who has worked for a month in a medical high school (by completing this program, students gain a nurse/medical technician qualification). The interviewee teaches two vocational subjects in the third and fifth grades of high school. After conducting a structured interview, the data obtained were coded.

The analysis of the interview reveals the teacher's strong intrinsic motivation to work with children, the complexity of lesson planning for a teacher-apprentice, the difference between the teacher's expectations of the students and the reality; the enthusiasm, knowledge, motivation, and interest of the students; the analysis of the influence of the environment on classroom performance and the inadequate prior education teaching vocational subjects. The paper emphasizes the importance of support from family and friends as well as from work colleagues. The role of the mentor stressed as the most important in recruiting a teacher apprentice at the school.

Key words

motivation to work at school; teacher-apprentice; lesson plans

Đurđica Stanešić, Kristina Vokić

Škola za medicinske sestre Mlinarska

dstancesic1@gmail.com, kristina.vokic@yahoo.com

Odgoj i obrazovanje za osobni i profesionalni razvoj

Broj rada: 11

Sažetak

Kvalitetno obrazovanje je temelj uspješnoga društva. Ključni čimbenik u odgojno-obrazovnom sustavu su nastavnici. Nastavnici u Hrvatskoj pripremaju se za rad različito ovisno o studiju koji završavaju. Nastavnici strukovnih predmeta, u strukovnom obrazovanju, svoje temeljno obrazovanje stječu na nekom od nenastavničkih studija. U nastavni proces ulaze u trenutku zapošljavanja u srednjoj školi prije kojeg nisu usvajali kompetencije iz područja didaktike, metodologije, pedagogije i psihologije. Nastavni pripravnik prilikom zapošljavanja u školi nalazi se u trenutku kada se njegova očekivanja susreću s realitetom kompleksnosti nastavničke profesije. U ovom radu prikazuju se odgovor na pitanje koji su izazovi s kojima se susreće nastavnik pripravnik strukovnih predmeta na početku svojega rada. Provedeno je kvalitativno istraživanje metodom dubinskoga intervjua s nastavnicom pripravnicom zaposlenom mjesec dan u srednjoj školi za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege. Nastavnica predaje dva strukovna predmeta u trećem i petom razredu srednje škole. Nakon provođenja strukturiranoga intervjua kodirani su podatci dobiveni odgovorima. Analiza intervjua pokazuje snažnu intrinzičnu motivaciju nastavnice za rad s djecom, kompleksnost procesa izrade pripreme za nastavu za nastavnika pripravnika, razliku u očekivanjima nastavnice od učenika i realnosti; stvarnoga entuzijazma, znanja, motiviranosti i interesa učenika; analizu utjecaja okoline na izvođenje nastave i nedostatnu pripremu za rad u nastavi. Istaknuta je važnost podrške nastavniku pripravniku od strane obitelji i prijatelja, kolega s posla i mentora kao najznačajnije osobe prilikom zapošljavanja nastavnika pripravnika u školi.

Ključne riječi

motivacija za rad u školi; nastavnik pripravnik; priprema za rad u nastavi

Revizija #4

Stvoreno 20 rujna 2024 21:28:04 od Martina Gajšek

Ažurirano 21 rujna 2024 10:40:40 od Martina Gajšek