

Teachers' views on the use of digital technologies to enhance the teaching and learning process/ Mišljenje nastavnika o upotrebi digitalnih tehnologija u cilju postignuća nastavnog procesa



Ajdina Asmir Župić

Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača, Univerzitet u Beogradu

ajdina2000np@gmail.com

Education for digital transformation

Number of the paper: 124

Abstract

Digital technologies in education encompass the utilization of various digital tools, software, and online resources to support learning and teaching. The pivotal role of digital technologies lies in transforming the traditional teaching model to enable more dynamic, adaptable, and comprehensive learning. The research aims to gain a deeper understanding of the role of digital technologies in the teaching process by examining the attitudes and opinions of teachers in natural and social sciences regarding the use of digital technology in teaching. Additionally, the research assesses teachers' self-perceived digital literacy and competencies. A descriptive research method was employed, and data were collected through a survey of 105 subject teachers from primary schools in the Novi Pazar region. The survey included questions about the frequency of digital technology use, types of media used in the teaching process, learning outcomes through digital technology application, teachers' competencies in information literacy, and the level of interaction in classes where digital technologies are present. The results indicate widespread use of digital technologies in the teaching process, with a significant number of teachers opting for its implementation to enrich the teaching process and enhance students' knowledge. Teachers of natural sciences perceive their level of digital literacy to be higher compared to teachers of social sciences. Further research is needed to identify specific subject areas where the application of digital technologies can most effectively contribute to the improvement of the teaching process.

Key words

digital competencies, digital technologies, teachers' attitudes, traditional model

Ajdina Asmir Župić

Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača, Univerzitet u Beogradu

ajdina2000np@gmail.com

Odgoj i obrazovanje za digitalnu transformaciju

Broj rada: 124

Sažetak

Digitalne tehnologije u obrazovanju obuhvataju upotrebu različitih digitalnih alata, softvera i online resursa za podršku učenju i nastavi. Ključna uloga digitalnih tehnologija je transformacija tradicionalnog modela nastave kako bi se omogućilo dinamičnije, prilagodljivije i sveobuhvatnije učenje. Cilj istraživanja je dublje razumevanje uloge digitalnih tehnologija u nastavnom procesu kroz ispitivanje stavova i mišljenja nastavnika prirodnih i društvenih nauka o upotrebi digitalne tehnologije u nastavnom procesu i samoproceni informatičke pismenosti i digitalnih kompetencija istih. U istraživanju je primenjena deskriptivna metoda, a podaci su prikupljeni anketiranjem 105 predmetnih nastavnika osnovnih škola sa područja Novog Pazara. Za potrebe istraživanja konstruisana je anketa, koja je obuhvatila pitanja o učestalosti korišćenja digitalnih tehnologija i o vrstama medija koje koriste u nastavnom procesu, kao i pitanja o ishodima učenja primenom digitalnih tehnologija, kompetencijama nastavnika u vezi sa informatičkom pismenošću i nivou interakcije u nastavi kada su prisutne digitalne tehnologije. Dobijeni rezultati ukazuju na rasprostranjenu upotrebu digitalnih tehnologija u nastavnom procesu, pri čemu se značajan broj nastavnika odlučuje za njenu implementaciju radi obogaćivanja nastavnog procesa i unapređivanja znanja učenika, nastavnici koji predaju predaju predmete prirodnih nauka procenjuju svoj nivo informatičke pismenosti na većem stepenu u odnosu na nastavnike društvenih nauka. Potrebno je kroz dodatna istraživanja identifikovati oblasti u okviru nastavnih predmeta u kojima primena digitalnih tehnologija može najviše da doprinese unapređenju nastavnog procesa.

Ključne riječi

digitalne kompetencije; digitalne tehnologije; stavovi nastavnika; tradicionalni model

Revizija #3

Stvoreno 21 rujna 2024 14:33:21 od Martina Gajšek

Ažurirano 21 rujna 2024 18:54:59 od Martina Gajšek