

The effect of palliative care education on changing attitudes toward death among social work students / Učinak edukacije iz palijativne skrbi na promjenu stavova prema smrti kod studenata soc



Ana Štambuk, Lea Skokandić*, Marija Penava Šimac

**Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studijski centar socijalnog rada*

lea.skokandic@gmail.com

Education for personal and professional development

Number of the paper: 33

Abstract

The aim of the research was to examine how education in palliative care affects social work students' attitudes toward death.

The participants in this study were 159 social work students (with an average age of 24, range 22 to 33), participants of the elective course "Introduction to palliative care" at the Department of Social Work, Faculty of Law, University of Zagreb.

A quasi-experimental research design was used to examine differences in attitudes toward death as measured by the Death Attitude Profile-Revised (DAP-R; Wong, Rekker & Gesser, 1994).

Compared to students prior to the course, upon completion of the course students reported a significantly less expressed fear of death ($t=2.91$; $p<.01$), smaller avoidance of death ($t=2.5$; $p<.05$), greater acceptance death ($t=-2.17$; $p<.05$), and greater neutral acceptance of death ($t=-1.97$; $p=.05$). The difference between students before and after the course in accepting death by escape is not statistically significant ($t=-1.22$; $p>.05$).

Based on the research results, it can be concluded that attending the course had a significant effect on changing attitudes towards death, which supports current knowledge about the possibility of influencing changes in attitudes according to theories of learning and contact, and the importance of the role of education in the professional and personal development of future experts.

Key words

attitudes toward death; education; palliative care; social work students

Ana Štambuk, Lea Skokandić*, Marija Penava Šimac

**Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studijski centar socijalnog rada*

lea.skokandic@gmail.com

Odgoj i obrazovanje za osobni i profesionalni razvoj

Broj rada: 33

Sažetak

Cilj istraživanja bio je ispitati kod studenata socijalnoga rada kako edukacija iz palijativne skrbi utječe na njihove stavove prema smrti.

U istraživanju je sudjelovalo 159 studenata socijalnoga rada prosječne dobi 24 godine (raspon od 22 do 33 godine), polaznika izbornoga kolegija Uvod u palijativnu skrb na Studijskom centru socijalnog rada, Pravni fakultet Sveučilištu u Zagrebu.

Kvazieksperimentalnim nacrtom ispitane su razlike u stavovima prema smrti mjerene Upitnikom stavova prema smrti (Death attitude profile-revised; DAP-R; Wong, Rekker i Gesser, 1994).

U odnosu na stavove studenata prije edukacije, nakon edukacije studenti su izvijestili o značajno manje izraženom strahu od smrti ($t = 2,91$; $p < ,01$) i manjem izbjegavanju smrti ($t = 2,5$; $p < ,05$) te većem prihvaćanju smrti ($t = -2,17$; $p < ,05$) i većem neutralnom prihvaćanju smrti ($t = -1,97$; $p = ,05$). Razlika između studenata prije i nakon edukacije u prihvaćanju smrti bijegom, nije statistički značajna ($t = -1,22$; $p > ,05$).

Temeljem rezultata istraživanja, može se zaključiti da je pohađanje edukacije imalo značajan učinak na promjenu stavova prema smrti što potkrepljuje dosadašnje spoznaje o mogućnosti utjecaja na promjenu stavova, prema teorijama učenja i kontakta te važnost uloge edukacije u profesionalnom i osobnom razvoju budućih stručnjaka.

Ključne riječi

edukacija; palijativna skrb; stavovi prema smrti; studenti socijalnoga rada

Revizija #2

Stvoreno 20 rujna 2024 23:34:39 od Martina Gajšek

Ažurirano 21 rujna 2024 10:40:40 od Martina Gajšek