The relationship between job satisfaction and job burnout of secondary vocational school teacher / Povezanost zadovoljstva poslom i sagorijevanje na poslu nastavnika srednjih strukovnih škola

Vedrana Šimunić Rod[1], Goran Lapat[2]

[1]Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ,[2]Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

vedrana.simunic.rod@gmail.com, goran.lapat@ufzg.hr

Education for personal and professional development	**Number of the paper: 58**	

Abstract

The paper is based on previous knowledge from the field related to job satisfaction and continuous stress, which often results in burnout at work.
Conducted research in the field of job satisfaction is mainly related to the level of stress present in secondary vocational school teachers, but the existence of burnout at work has not been proven.
Therefore, the research goal is to examine the relationship between job satisfaction and job burnout among teachers teaching in secondary vocational schools.
It will be examined whether there is a difference between teacher of teaching major and teacher of non-teaching major certain aspects of job satisfaction and the level of burnout at work, as well as the existence of differences depending on gender. The research will be conducted using a qualitative methodology, using a survey questionnaire intended for teachers of general education and vocational subjects who teach in vocational secondary schools.
The questionnaire will contain the Job Satisfaction Survey Scale (Spector, 1994) and the Job Burnout Scale, the Oldenburg Job Burnout Questionnaire - OLBI (Demereuti et al., 2003).
More than 120 secondary vocational school teachers from the Republic of Croatia will participate in the research.

Key words

burnout at work; job satisfaction; stress; vocational teachers

Vedrana Šimunić Rod[1], Goran Lapat[2]

[1]Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ,[2]Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

vedrana.simunic.rod@gmail.com, goran.lapat@ufzg.hr

Odgoj i obrazovanje za osobni i profesionalni razvoj	**Broj rada: 58**	

Sažetak

Rad se temelji na dosadašnjim spoznajama iz područja koja su vezana sa zadovoljstvom na poslu te kontinuiranim stresom iz kojeg često proizlazi sagorijevanje na poslu. Provedena istraživanja iz područja zadovoljstva s poslom uglavnom su vezana s razinom stresa koja su prisutna kod nastavnika srednjih strukovnih škola, ali nije dokazano postojanje sagorijevanja na poslu. Stoga je istraživački cilj ispitati povezanost zadovoljstva poslom i sagorijevanje na poslu kod nastavnika koji izvode nastavu u srednjim strukovnim školama. Ispitat će se postoji li razlika između nastavnika nastavničkoga i nenastavničkoga smjera u pojedinim aspektima zadovoljstva poslom te razini sagorijevanja na poslu kao i postojanje razlika ovisno o spolu. Istraživanje će se provesti kvalitativnom metodologijom, pomoću anketnoga upitnika namijenjenoga nastavnicima općeobrazovnih i strukovnih predmeta koji izvode nastavu u srednjim strukovnim školama. Upitnik će sadržavati *Skalu za mjerenje zadovoljstva poslom* (*Job Satisfaction Survey Spector*, 1994) i *Skalu za mjerenje sagorijevanja na poslu*, *Oldenburški upitnik sagorijevanja na poslu* – OLBI (Demereuti i sur., 2003). U istraživanju će sudjelovati više od 120 nastavnika srednjih strukovnih škola iz Republike Hrvatske.

Ključne riječi

sagorijevanje na poslu; stres; strukovni nastavnik; zadovoljstvo na poslu

Revizija #3
Stvoreno 21 rujna 2024 01:43:32 od Martina Gajšek
Ažurirano 22 rujna 2024 09:14:42 od Martina Gajšek