

Višejezičnost i multikulturalnost u nastavi i obrazovanju kao otpor dominaciji političkih moći / Multilingualism and multiculturalism in teaching and education as resistance to the domination



Mandić Ivković Ana, Vranić Petković Ivana

Beogradska akademija poslovnih i umetničkih strukovnih studija

anamandic73@gmail.com

Odgoj i obrazovanje za socijalnu i kulturalnu raznolikost

Broj rada: 68

Sažetak

U ovom radu govori se o različitim stavovima o pitanju višejezičnoga obrazovanja s naročitim osvrtom na utjecaj političke moći i željom za ekonomskom dominacijom koja se jasno očituje u obrazovnom sustavu svake države. Ovakva pojava karakteristična je za mnoge države nacije, koje uprkos višejezičnoj populaciji, teže k formiranju monolingvalnoga sustava. Iako suvremena demokratska društva ne toleriraju etničku ili rasnu diskriminaciju, nažalost, česta je pojava da je diskriminacija na lingvističkoj osnovi općeprihvaćena. Brojne su opasnosti suvremenoga društva koje baš zbog takve politike obrazovanja – na jednom zajedničkom dominantnom jeziku, često otvaraju mogućnost marginalizacije drugih jezika, koji nisu samo sredstvo komunikacije, već sredstvo izražavanja jedne kulture i njezine tradicije, simbol njezinoga identiteta. Otuda se očuvanje lingvističke raznovrsnosti nameće kao prioritet suvremenoga demokratskog društva. Inzistiranje na višejezičnosti i multikulturalnosti mora postati jedan od najvažnijih principa formalnoga obrazovanja, s obzirom na to da budući građani Europe svoju višejezičnost moraju shvatiti, ne samo kao svoje pravo, već i kao društvenu obvezu. Cilj je ovoga rada da, ukazujući na sveprisutni problem potiskivanja manjinskih jezika, a samim tim i njihove kulturne zaostavštine, predložimo konkretne primjere kako bi se kroz reforme postojećega sustava obrazovanja mogao unaprijediti sustav višejezičnosti, a samim tim i multikulturalnosti kroz nastavu jezika, književnosti, geografije, povijesti, umjetnosti kao i novih tehnologija i medijske pismenosti.

Ključne riječi

bilingvizam; identitet; jezička politika

Mandić Ivković Ana, Vranić Petković Ivana

Belgrade Business and Arts Academy of Applied Studies

anamandic73@gmail.com

Education for social and cultural diversity

Number of the paper: 68

Abstract

This paper examines various attitudes towards multilingual education, with particular emphasis on the influence of political power and the desire for economic domination that is clearly manifested in the educational system of every country. This phenomenon is characteristic of many nation-states, which, despite having a multilingual population, strive to form a monolingual system. Although modern democratic societies do not tolerate ethnic or racial discrimination, unfortunately, discrimination based on linguistic grounds is often widely accepted. The numerous dangers of contemporary society, due to such education policies – based on one common dominant language, often open the possibility of marginalizing other languages. These languages serve not only as means of communication but also as expressions of one's culture, traditions, and symbols of identity. Hence, the preservation of linguistic diversity imposes itself as a priority of modern democratic society. Insistence on multilingualism and multiculturalism must become one of the most important principles of formal education, considering that future citizens of Europe must understand their multilingualism not only as their right but also as a social obligation. The aim of this paper is to highlight the pervasive issue of suppressing minority languages and, consequently, their cultural heritage. It proposes concrete strategies to promote multilingualism and multiculturalism through the teaching of languages, literature, geography, history, art, new technologies, and media literacy.

Key words

bilingualism, identity, language policy

Revizija #2

Stvoreno 12 rujna 2024 16:38:25 od Marijana Kardum

Ažurirano 21 rujna 2024 11:19:24 od Martina Gajšek