

# What do children teach us / Čemu nas uče djeca



**Lejla Kafedžić, Snježana Šušnjara**

*Univerzitet u Sarajevu - Filozofski fakultet*

*lejla.kafedzic@pedagogijaffsa.com, snjezana.susnjara@ff.unsa.ba*

**Education for personal and professional development**

**Number of the paper: 20**

## **Abstract**

The Sustainable Development Goals represent a transformative plan to create a better and more sustainable future for the entire world. One of the high-ranking goals of sustainable development is quality and inclusive education for all children, which confirms the belief that it is a powerful and proven means of sustainable development. In order to achieve the set (sub)goals, it is important to integrate play into the teaching and learning process, especially in the classroom, because it is a fundamental and primordial activity that fully corresponds to the child's nature and represents an important path for the child's development. Because of play, the child gets to know its environment, learns about itself, others, and the world in general, but also develops a sense of security, self-control, independence, develops competences, and strengthens self-confidence. The child develops creativity, cooperation, and entrepreneurship during play. The aim of the paper is to show, using the example of a children's game, the possibilities of integrated teaching, which enables students to see the connection between different teaching subjects and the importance of interdisciplinarity, which is life itself and life situations. The methods used in the research are content analysis method, historical method, and descriptive method. The research results confirm the importance of play in a child's life, and that children can be the creators of a game that includes the contents of various teaching subjects, but also develops different key competences that are the starting point for every individual in a knowledge-based society. In this process, the role and competences of the teacher are extremely important, because they encourage the development of the child's skills and abilities, encourage cooperation with peers, involve them in activities in the class, and enable an adequate share of play in the lesson. Through play, the child prepares for the present and the future, and therefore it is necessary for its further development.

## **Key words**

*competences; game; learning; teacher; teaching*

# Lejla Kafedžić, Snježana Šušnjara

Univerzitet u Sarajevu - Filozofski fakultet

lejla.kafedzic@pedagogijaffsa.com, snjezana.susnjara@ff.unsa.ba

Odgoj i obrazovanje za osobni i profesionalni razvoj

Broj rada: 20

## Sažetak

Ciljevi održivoga razvoja predstavljaju transformativni plan za stvaranje bolje i održive budućnosti za cijeli svijet. Jedan od visokorangiranih ciljeva održivoga razvoja jest kvalitetno i inkluzivno obrazovanje sve djece što potvrđuje uvjerenje da je ono moćno i dokazano sredstvo održivoga razvoja. Kako bi bili postignuti postavljeni (pod)ciljevi, važno je integrirati igru u proces poučavanja i učenja, naročito u razrednoj nastavi jer je ona temeljna i iskonska aktivnost koja u potpunosti odgovara prirodi djeteta te predstavlja važan put djetetova razvoja. Zahvaljujući igri dijete upoznaje svoju okolinu, uči o sebi, o drugima i o svijetu općenito, ali i razvija osjećaj sigurnosti, samokontrole, samostalnosti, razvija kompetencije te jača samopouzdanje. Dijete u igri razvija kreativnost, suradnju i poduzetništvo. Cilj je rada prikazati na primjeru dječje igre mogućnosti ostvarivanja integrirane nastave čime se omogućava učenicima da uvide povezanost između različitih nastavnih predmeta i važnost interdisciplinarnosti kakav je i sam život i životne situacije. Korištene metode u istraživanju su: metoda analize sadržaja, historijska metoda i deskriptivna metoda. Rezultati istraživanja potvrđuju važnost igre u djetetovu životu te da djeca mogu biti kreatori igre koja u realizaciji uključuje sadržaje različitih nastavnih predmeta, ali i razvija različite ključne kompetencije koje su polazište za svakog pojedinca u društvu temeljenom na znanju. U ovom procesu uloga i kompetencije nastavnika su izuzetno važni jer potiču razvoj djetetovih vještina i sposobnosti, potiču na suradnju s vršnjacima, uključuju u aktivnosti u razrednom odjelu te omogućavaju adekvatan udio igre u nastavi. Igrom se dijete priprema za sadašnjost i budućnost tako da je ona neophodna za njegov daljnji razvoj.

## Ključne riječi

igra; kompetencije; nastavnik; poučavanje; učenje

## Revizija #2

Stvoreno 20 rujna 2024 22:29:09 od Martina Gajšek

Ažurirano 21 rujna 2024 10:40:40 od Martina Gajšek